

27^{ème} colloque de l'admee europe

L'É valuation à la lumière des Contextes et des Disciplines



28, 29 & 30 janvier 2015
à Liège

PROGRAMME

Mercredi 28 janvier

8h30 - 9h15	Accueil des participants (Amphithéâtres de l'Europe)
9h15 - 10h	Ouverture du colloque (A600 - Amphithéâtres de l'Europe)
10h - 11h	Lafontaine Dominique "Évaluations à large échelle : prendre la mesure des effets de contexte" (A600 - Amphithéâtres de l'Europe)
11h - 11h30	Pause café (Amphithéâtres de l'Europe)
11h30 - 13h	session 1
13h - 14h30	Pause déjeuner (Amphithéâtres de l'Europe)
14h30 - 16h	session 2
16h - 16h30	Pause café (Amphithéâtres de l'Europe)
16h30 - 18h	session 3
19h00 - 21h00	Réception

Jeudi 29 janvier

9h - 10h30	session 4	
10h30 - 11h	Pause café (Amphithéâtres de l'Europe)	
11h - 12h	Trois conférences en parallèle :	Évaluation diagnostique en algèbre élémentaire : une approche didactique et épistémologique Grugeon Brigitte (A604 - Europe)
		Evaluer en français: des pratiques dans l'enseignement de la lecture littéraire, de la rédaction de textes argumentatifs et de la subordonnée relative Schneuwly Bernard (A304 - Europe)
		L'évaluation en didactique des langues : un paramètre hégémonique? Cuq Jean-Pierre & Davin-Chnane Fatima (A204 - Europe)
12h - 13 h	Table ronde	En quoi les didactiques des disciplines ont-elles contribué à un renouveau des conceptions et des pratiques d'évaluation des enseignants? Animée par : Marcel Crahay et Annick Fagnant Participants : Grugeon B., Schneuwly B., Cuq J.-P., Davin-Chnane F. & Allal L. (A604 - Europe)
13h - 14h30	Pause déjeuner (Amphithéâtres de l'Europe)	
14h30 - 16h	session 5	
16h - 16h30	Pause café (Amphithéâtres de l'Europe)	
16h30 - 18h	session 6	
18h - 19h	Assemblée générale de l'ADMEE	
20h00	Soirée festive	

Vendredi 30 janvier

9h - 10h30	session 7	
10h30 - 11h	Pause café (Amphithéâtres de l'Europe)	
11h - 12h	session 8	
12h - 12h30	Pause café (Amphithéâtres de l'Europe)	
12h30 - 13h15	Impact de l'évaluation sur la qualité de l'enseignement dans le supérieur : Qualité d'accompagnement et démarche participative N. MOGHAIZEL-NASR Nada (A604 - Europe)	
13h15 - 14 h	La validité de l'instrument, de la mesure ou de la décision ? BLAIS Jean-Guy (A604 - Europe)	

Mercredi 28 janvier

	Axe 1 : Évaluations et didactiques			Axe 2 : Évaluations et modèles cognitifs		Axe 3 : Évaluation dans l'enseignement supérieur, orientations disciplinaires et approches pédagogiques			Axe 4 : Approches qualité dans l'enseignement et différentes filières d'études		Réseau thématique Validation des acquis de l'expérience	Réseau thématique Recherches collaboratives sur les pratiques évaluatives
	A204 (Europe)	R88 (Géologie)	A (304)	S74 (Europe)	R122 (Géologie)	R52 (Europe)	R54 (Europe)	R125 (Géologie)	S64 (Europe)	B20 (Géologie)	R53 (Europe)	S94 (Europe)
	SYMPOSIUM 1 - EVADIDA Titre : L'évaluation de l'efficacité des approches didactiques : l'art de conjuguer didactique et évaluation ? Coordination : Fagnant Annick & Schillings Patricia	Communications individuelles 1A	Communications individuelles 1B	SYMPOSIUM 2 Titre : e-évaluation : natures et enjeux de l'évaluation numérique Coordination : Gremion Christophe & Coen Pierre-François	SYMPOSIUM 4 Titre : Le rôle central des modèles cognitifs dans l'acquisition et le développement de compétences spatiales complexes tout au long de la vie Coordination : Duroisin Natacha	SYMPOSIUM 5 Titre : Engager les étudiants dans une expérience d'apprentissage actif : Classe inversée et boîtiers de vote Coordination : Dumont A. & Younés N.	SYMPOSIUM 6 Titre : Évaluation des savoirs en formation à l'enseignement et construction d'une identité professionnelle : un « du » (re)questionner dans un contexte de formation en alternance Coordination : Breithaupt Sandrine	Communications individuelles 1C	SYMPOSIUM 7 Titre : Analyser, comparer et améliorer des programmes de formation : la qualité en débat Coordination : Wentzel B. & Boéchat-Heer S.	Communications individuelles 1D	SYMPOSIUM 8 Titre : Analyse et évaluation des usages et des effets de la reconnaissance et de la validation des acquis de l'expérience Coordination : Presse M.-C.	SYMPOSIUM 9 Titre : Les recherches collaboratives sur les pratiques d'évaluation des enseignants : quels apports pour le développement professionnel par les deux communautés ? Coordination : Tessaro W. & Morrissette J.
11h30 - 13h session 1	Communication 1 - Symposium 1 Auteur(e) : Bart D. Titre : Évaluer des « effets » d'enseignements/apprentissages : quelques apports de recherches en didactique	11h30 - 12h00 Auteur(e)s : Remy S. & Camerman J. Titre : Validité de l'estimation des niveaux de difficulté de questions par des experts du contenu : approche par matières	11h30 - 12h00 Auteur(e) : Noiroux K. Titre : Le paradigme évaluatif des cours de langues étrangères du secondaire supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles : prescription ministérielle vs pratiques enseignantes	Communication 1 - Symposium 2 Auteur(e) : Perriard L. Titre : Trace vidéo et e-évaluation	Communication 1 - Symposium 4 Auteur(e)s : Duroisin N., Bertolo D., Maurer R. & Soetewey S. Titre : Le rôle central des modèles cognitifs dans l'acquisition et le développement de compétences spatiales complexes tout au long de la vie : Regards croisés entre les recherches fondamentale et appliquée	Communication 1 - Symposium 5 Auteur(e)s : Younès N., Soulier S. & Detroz P. Titre : Les boîtiers de vote électroniques, de l'outil d'évaluation interactive au dispositif d'apprentissage actif	Communication 1 - Symposium 6 Auteur(e)s : Barioni R., De Simone S. & Martin D. Titre : Le rapport de stage : Diversité des conceptions de formation	11h30 - 12h00 Auteur(e) : Chataoui M. Titre : L'évaluation de l'enseignement à l'Université Libanaise : les enjeux entre la volonté organisatrice et la perception des concernés	Communication 1 - Symposium 7 Auteur(e)s : Gabola P. & Akkari A. Titre : Les classements internationaux des universités : principaux enseignements, limites et influence sur la qualité de l'enseignement supérieur	11h30 - 12h00 Auteur(e)s : Dierendonck C., Ylmeister M., Milmeister P. & Weis C. Titre : Méthodologie d'une enquête portant sur la compréhension et l'utilisation des rapports mis à la disposition des acteurs suite à une évaluation externe des acquis des élèves au Luxembourg	Communication 1 - Symposium 8 Auteur(e)s : De Paor C. & Murphy H. Titre : Les opportunités de la VAE pour les enseignants de l'enseignement et formation professionnelle (EFP) en Irlande	Communication 1 - Symposium 9 Auteur(e)s : Van Nieuwenhoven C., Colognesi S., Watthiez R. & Bothy E. Titre : Une recherche collaborative sur l'accompagnement des futurs instituteurs : un levier de développement professionnel pour les acteurs engagés dans le processus ?
	Communication 2 - Symposium 1 Auteur(e)s : Mounier E. & Pfaff N. Titre : Évaluer une ressource pour l'enseignement en classe ordinaire : un exemple en mathématiques au Cours Préparatoire, élèves âgés de 6-7 ans	12h00 - 12h30 Auteur(e)s : Veuillerot E. & Gilly E. Titre : Nature de l'activité et posture des évaluateurs face à l'évaluation des compétences	12h00 - 12h30 Auteur(e)s : Simons G. & Pagnoul P. Titre : Pistes de réflexion et propositions d'outils pour optimiser l'évaluation des tâches complexes en langues modernes et tendre vers plus d'équité	Communication 2 - Symposium 2 Auteur(e)s : Jeannin L. & Jailet A. Titre : Évaluation, données et traces, questions de modèles, de volume et d'interprétation	Communication 2 - Symposium 4 Auteur(e) : Roland M. Titre : La prise de perspective : des modèles cognitifs à l'évaluation des apprenants et aux aides à l'apprentissage	Communication 2 - Symposium 5 Auteur(e)s : Weatherspoon A., Florquin S., Multon S., Mélot F., Dupierreux I., Schaffer P., Quatrezooy P. & Defawey V. Titre : La « grande » classe inversée de travaux pratiques en Histologie où 600 étudiants combinent l'eLearning (microscopie virtuelle) et le présentiel	Communication 2 - Symposium 6 Auteur(e)s : Bolly M., Bergeron J. & Trudel M. Titre : Évaluation des savoirs en formation à l'enseignement par les étudiants provenant de cultures différentes et regard sur la construction de leur identité professionnelle	12h00 - 12h30 Auteur(e) : Hedhili N. Titre : Comment s'auto évaluer : démarche métacognitive ?	Communication 2 - Symposium 7 Auteur(e)s : Arcidiacono F. & Studer P. Titre : La réflexivité dans l'écriture du mémoire. Une piste pour évaluer la qualité de la formation des futurs enseignants	12h00 - 12h30 Auteur(e)s : Aouadi H. & Hedhili N. Titre : Le tableau de bord qualité comme outil d'évaluation et d'amélioration de la qualité de service dans les établissements d'enseignements supérieur : Cas de l'UVVT	Communication 2 - Symposium 8 Auteur(e)s : Ledercq G., Vermelle M.-C., Lefebvre N. & Obré Y. Titre : L'intérêt des candidats pour la VAE et les préoccupations d'un jury : Le cas d'un master en Ingénierie de la formation	Communication 2 - Symposium 9 Auteur(e)s : Morrissette J. & Diédhiou B. Titre : Tensions au cœur d'une certaine conception de l'accompagnement dans le cadre de recherches collaboratives sur l'évaluation formative
	Communication 3 - Symposium 1 Auteur(e)s : Poffé C., Laschet M. & Hindryckx G. Titre : Évaluation de l'efficacité d'une approche didactique en formation d'enseignants du secondaire supérieur : la compétence schématiser en sciences biologiques	12h30 - 13h00 Auteur : Laclau V. Titre : Le rapport à la notation chiffrée au sein des établissements scolaires	12h30 - 13h00 Auteur(e)s : Mercier-Brunel Y. & Bichi P. Titre : Gestes évaluatifs en littérature : des choix didactiques ?	Communication 3 - Symposium 2 Auteur(e) : Gremion C. Titre : Une "e-valuation formatrice interactive"	Communication 3 - Symposium 4 Auteur(e)s : Duroisin N., Hismans G., Demeuse M., Soetewey S. & Wilquin H. Titre : Partir de modèles cognitifs existants et les enrichir pour mieux comprendre et améliorer le développement de compétences spatiales	Communication 3 - Symposium 5 Auteur(e)s : Gustin P., Vandeweerd J.-M., Detroz P. & Cambier C. Titre : Contribution de la pédagogie inversée et du recours aux boîtiers de votes à l'optimisation de l'antibiothérapie en médecine vétérinaire	Communication 3 - Symposium 6 Auteur(e)s : Borgeaud Guex M., Isoz A., Sanchez M. & Breithaupt S. Titre : Description d'un dispositif LS et analyse d'interactions	12h30 - 13h00 Auteur(e) : Blondeau M. Titre : Autoévaluation de pratiques de classes par autoconfrontation en formation initiale des enseignants	Communication 3 - Symposium 7 Auteur(e)s : Giglio M. & Wentzel B. Titre : Un espace d'innovation pédagogique et d'articulation entre recherche et qualité de la formation	12h30 - 13h00 Auteur(e) : Heutte J. Titre : EQFEF : Pour une mise en place pragmatique, collégiale et étayée par la recherche d'une démarche qualité	Communication 3 - Symposium 8 Auteur(e)s : De Viron F. & Salmon A. Titre : Les acteurs de l'évaluation de l'expérience dans le cadre d'une procédure de Valorisation des Acquis de l'Expérience et leurs modes d'évaluation : du candidat au candidat en passant par les jurys	Communication 3 - Symposium 9 Auteur(e)s : Nizet I. & Leroux J.-L. Titre : La construction de savoirs référentiels en évaluation : enjeux pour un développement professionnel en contexte de formation continue

Mercredi 28 janvier

14h30 - 16h
session 2

Axe 1 : Évaluations et didactiques			Axe 2 : Évaluations et modèles cognitifs		Axe 3 : Évaluation dans l'enseignement supérieur, orientations disciplinaires et approches pédagogiques			Axe 4 : Approches qualité dans l'enseignement et différentes filières d'études		Réseau thématique Validation des acquis de l'expérience	Réseau thématique Recherches collaboratives sur les pratiques évaluatives
A204 (Europe)	R88 (Géologie)	A (304)	S74 (Europe)	R122 (Géologie)	R52 (Europe)	R54 (Europe)	R125 (Géologie)	S64 (Europe)	B20 (Géologie)	R53 (Europe)	S94 (Europe)
<p>SYMPOSIUM 1 (Suite) EVADIDA <i>Titre :</i> L'évaluation de l'efficacité des approches didactiques : l'art de conjuguer didactique et évaluation ? <i>Coordination :</i> Fagnant Annick & Schillings Patricia</p>	<p>Communications individuelles 2A</p>	<p>Communications individuelles 2B</p>	<p>SYMPOSIUM 3 <i>Titre :</i> Les préférences d'apprentissage et le développement de l'autonomie <i>Coordination :</i> Buyse Alexandre</p>	<p>SYMPOSIUM 4 (Suite) <i>Titre :</i> Le rôle central des modèles cognitifs dans l'acquisition et le développement de compétences spatiales complexes tout au long de la vie <i>Coordination :</i> Duroisin Natacha</p>	<p>SYMPOSIUM 5 (Suite) <i>Titre :</i> Engager les étudiants dans une expérience d'apprentissage actif : Classe inversée et boîtiers de vote <i>Coordination :</i> Dumont A. & Younès N.</p>	<p>SYMPOSIUM 6 (Suite) <i>Titre :</i> Évaluation des savoirs en formation à l'enseignement et construction d'une identité professionnelle : un duo à (re)questionner dans un contexte de formation en alternance <i>Coordination :</i> Breithaupt Sandrine</p>	<p>Communications individuelles 2C</p>	<p>Communications individuelles 2D</p>	<p>Communications individuelles 2E</p>	<p>SYMPOSIUM 8 (suite) <i>Titre :</i> Analyse et évaluation des usages et des effets de la reconnaissance et la validation des acquis de l'expérience <i>Coordination :</i> Presse M.-C.</p>	<p>SYMPOSIUM 9 (suite) <i>Titre :</i> Les recherches collaboratives sur les pratiques d'évaluation des enseignants : quels apports pour le développement professionnel par les deux communautés ? <i>Coordination :</i> Tessaro W. & Morrisette J.</p>
<p>Communication 4 - Symposium 1 <i>Auteur(e)s :</i> Fagnant A., Auquier A. & Vlassis J. <i>Titre :</i> Résolution de problèmes arithmétiques et représentations schématiques : comment évaluer l'efficacité d'approches didactiques contrastées ?</p>	<p>14h30 - 15h00 <i>Auteur(e)s :</i> Dondelinger S. & Reuter R. <i>Titre :</i> Un outil d'évaluation formative et de remédiation pour les cours de tableau</p>	<p>14h30 - 15h00 <i>Auteur(e)s :</i> Chafiq N., Benabid A. & Talbi M. <i>Titre :</i> Dispositif hybride d'enseignement du français de spécialité à l'université : nouveau dispositif, nouvelles pratiques d'évaluation</p>	<p>Communication 1 - Symposium 3 <i>Auteur(e)s :</i> Martineau S., Sannier-Bérusseau C. & Grandjean Lapierre É. <i>Titre :</i> Les styles d'apprentissages et l'apprentissage autorégulé : tour d'horizon des recherches passées et présentes</p>	<p>Communication 4 - Symposium 4 <i>Auteur(e)s :</i> Soetewey S., Duroisin N. & Demeuse M. <i>Titre :</i> Développer des compétences spatiales : Prendre appui sur des propositions théoriques pour construire des situations scolaires</p>	<p>Communication 4 - Symposium 5 <i>Auteur(e) :</i> Dumont A. <i>Titre :</i> Quelles sont les dimensions à considérer pour mettre en place une classe inversée inspirée du modèle AP50 de l'enseignement de la physique à Harvard dans une haute école spécialisée de Suisse ? Etude de cas</p>	<p>Communication 4 - Symposium 6 <i>Auteur(e) :</i> Delepière M. <i>Titre :</i> La professionnalisation des enseignants en formation par un enseignement à l'épistémologie : enjeux et modalités évaluatives des formateurs</p>	<p>14h30 - 15h00 <i>Auteur(e) :</i> Sahli F. <i>Titre :</i> Une évaluation interactive dans un cours de culture entrepreneuriale : un moyen pour limiter la subjectivité et acquérir de nouvelles compétences</p>	<p>14h30 - 15h00 <i>Auteur(e)s :</i> Grzyb A. & Jacqmot C. <i>Titre :</i> L'évaluation des programmes de formation continue universitaire. Quel référentiel pour aller au-delà de la mesure de satisfaction ?</p>	<p>14h30 - 15h00 <i>Auteur :</i> Hallouane Z. <i>Titre :</i> Motivation et assurance qualité au sein de la faculté des sciences humaines et sociales, Université de Bouira Algérie</p>	<p>Communication 4 - Symposium 8 <i>Auteur(e)s :</i> Cortessis S. & Weber Gulsan S. <i>Titre :</i> À quelles conditions un jeune peut-il développer des acquis à partir de l'expérience bénévole ?</p>	<p>Communication 4 - Symposium 9 <i>Auteur(e)s :</i> Cartier S., Boulanger A., Arseneault J., Mourad E., Raoui M. & Guertin-Baril T. <i>Titre :</i> Interdépendance entre le personnel scolaire, le chercheur et son équipe pour l'appropriation de nouvelles pratiques authentiques en évaluation formative</p>
<p>Communication 5 - Symposium 1 <i>Auteur(e)s :</i> Hanin V. & Van Nieuwenhoven C. <i>Titre :</i> Formation au développement des compétences émotionnelles et des stratégies de résolution de problèmes des élèves de grade 5</p>	<p>15h00 - 15h30 <i>Auteur(e) :</i> Morrisette J. <i>Titre :</i> Quelques modes d'interaction enseignant-élèves participant à l'évaluation formative non instrumentée : un éclairage sur la négociation du contrat pédagogique</p>	<p>15h00 - 15h30 <i>Auteur(e)s :</i> Bagdady Adra B., El-Khatib W. & Sarraf S. <i>Titre :</i> L'évaluation des compétences en langue française des élèves libanais au terme de la scolarité en éducation de base (EB9) : Situation actuelle et perspectives d'avenir</p>	<p>Communication 2 - Symposium 3 <i>Auteur(e) :</i> Buyse A. <i>Titre :</i> Influence d'une pratique artistique sur les préférences d'apprentissage au primaire</p>	<p>Communication 5 - Symposium 4 <i>Auteur(e)s :</i> Bertolo V., Vivian R. & Bertolo-Bauzel R. <i>Titre :</i> Apports et évaluations des interactions sur tablettes numériques dans le cadre de l'apprentissage de la géométrie dans l'espace</p>	<p>Communication 5 - Symposium 5 <i>Auteur(e) :</i> Attia S. <i>Titre :</i> Formation à l'évaluation des apprentissages : que suscite-t-on?!</p>	<p>Communication 5 - Symposium 6 <i>Auteur(e) :</i> Landry N. <i>Titre :</i> Perception par l'étudiant du développement de ses compétences dans une expérience d'évaluation par les pairs en virologie</p>	<p>15h00 - 15h30 <i>Auteur(e)s :</i> Ruelle J., Kruyts N. & Frenay M. <i>Titre :</i> Tirer profit de l'incompatibilité entre acquis d'apprentissage et compétences : dispositif d'évaluation des programmes</p>	<p>15h00 - 15h30 <i>Auteur :</i> Friant N. <i>Titre :</i> Application d'une démarche pluri-méthodologique sur un corpus de représentations sociales</p>	<p>Communication 5 - Symposium 8 <i>Auteur(e) :</i> Bretton H. <i>Titre :</i> Conceptions de l'expérience et postures d'accompagnement en VAE</p>	<p>Communication 5 - Symposium 9 <i>Auteur(e)s :</i> Giglio M. & Rothenbühler P. <i>Titre :</i> Quand de nouvelles pratiques d'évaluation en classe se rencontrent avec des connaissances scientifiques qui émergent</p>	
<p>Communication 6 - Symposium 1 <i>Auteur(e) :</i> Freiman V. <i>Titre :</i> Les situations-défis comme déclencheur d'apprentissages nouveaux pour stimuler le développement du plein potentiel de chaque élève en mathématiques</p>	<p>15h30 - 16h00 <i>Auteur(e)s :</i> Nahed R. & El Hage F. <i>Titre :</i> L'apprentissage par exploitation de l'erreur et à distance (AEED) : accompagnement des élèves en difficulté, via un environnement numérique, dans l'apprentissage de la communication nerveuse</p>	<p>15h30 - 16h00 <i>Auteur(e) :</i> Pasquini R. <i>Titre :</i> Les enseignants ont demandé comment évaluer des apprentissages complexes en français. J'ai demandé de quels apprentissages il s'agissait</p>	<p>Communication 3 - Symposium 3 <i>Auteur(e)s :</i> Coen P.-F. & Sieber M. <i>Titre :</i> Développer les stratégies d'autorégulation des apprentissages chez les apprenants, les apports de la « Jimmy Box »</p>	Discussions	Discussions	<p>Communication 6 - Symposium 6 <i>Auteur(e) :</i> Smets P. <i>Titre :</i> L'évolution des représentations sur l'évaluation à l'école des étudiants d'instituteurs primaires en formation et novices comme facteur de changements</p>	<p>15h30 - 16h00 <i>Auteur(e)s :</i> Toppets V., Tonus C., Waroux O. & Antoine N. <i>Titre :</i> Travaux pratiques d'Histologie en Médecine vétérinaire : diversification des méthodes d'évaluation formative pour une préparation efficace de l'évaluation certificative</p>	<p>15h30 - 16h00 <i>Auteur(e) :</i> Loisy C. <i>Titre :</i> Évaluer les connaissances techno-pédagogiques dans l'enseignement supérieur : une méthode de confrontation dans le contexte de l'approche-programme</p>	<p>15h30 - 16h00 <i>Auteur :</i> Jacqmot C. <i>Titre :</i> Label qualité à ESTO de l'Université Mohammed Premier : principes et expérimentation d'une démarche fédératrice</p>	<p>Communication 6 - Symposium 8 <i>Auteur(e)s :</i> Lameul G., Eneau J. & Dorva A.-J. <i>Titre :</i> Reconnaître la place de l'expérience dans la construction des compétences : le cas de l'analyse de pratiques dans un Master professionnel en alternance</p>	<p>Communication 6 - Symposium 9 <i>Auteur(e) :</i> Tessaro W. <i>Titre :</i> Les épreuves externes comme soutien au développement professionnel des enseignants dans leurs pratiques d'évaluation certificative : les apports d'une recherche participative</p>

Mercredi 28 janvier

	Axe 1 : Évaluations et didactiques			Axe 2 : Évaluations et modèles cognitifs		Axe 3 : Évaluation dans l'enseignement supérieur, orientations disciplinaires et approches pédagogiques			Axe 4 : Approches qualité dans l'enseignement et différentes filières d'études		Réseau thématique Validation des acquis de l'expérience		
	A204 (Europe)	R88 (Géologie)	A (304)	S74 (Europe)	R122 (Géologie)	R52 (Europe)	R54 (Europe)	R125 (Géologie)	S64 (Europe)	B20 (Géologie)	R53 (Europe)		
16h30 - 18h session 3	<p>SYMPOSIUM 1 (Suite) EVADIDA</p> <p><i>Titre :</i> L'évaluation de l'efficacité des approches didactiques : l'art de conjuguer didactique et évaluation ?</p> <p><i>Coordination :</i> Fagnant Annick & Schillings Patricia</p>	<p>Communications individuelles 3A</p>	<p>Communications individuelles 3B</p>	<p>SYMPOSIUM 3 (suite)</p> <p><i>Titre :</i> Les préférences d'apprentissage et le développement de l'autonomie</p> <p><i>Coordination :</i> Buysse Alexandre</p>	<p>Communications individuelles 3C</p>	<p>Communications individuelles 3D</p>	<p>Communications individuelles 3E</p>	<p>Communications individuelles 3F</p>	TABLE RONDE	TABLE RONDE	<p>SYMPOSIUM 3 (suite)</p> <p><i>Titre :</i> Analyse et évaluation des usages et des effets de la reconnaissance et la validation des acquis de l'expérience</p> <p><i>Coordination :</i> Presse M.-C.</p>		
	<p>Communication 7 - Symposium 1</p> <p><i>Auteur(e)s :</i> Souissi F., Haroun Z. & Kaddari F.</p> <p><i>Titre :</i> Le rapport au savoir chez des étudiants du premier cycle universitaire : Analyse des variables émotionnelles et motivationnelles</p>	<p>16h30 - 17h00</p> <p><i>Auteur(e)s :</i> Deriaz D. & Lenzen B.</p> <p><i>Titre :</i> Quelle évaluation pour quelle activité didactique en éducation physique ? Etude comparée en basket ball</p>	<p>16h30 - 17h00</p> <p><i>Auteur(e)s :</i> Genoud P.-A. & Kappeler G.</p> <p><i>Titre :</i> Quel impact des attitudes en contexte de maths sur la motivation et la demande d'aide des élèves ?</p>	<p>Communication 4 - Symposium 3</p> <p><i>Auteur(e)s :</i> Sannier-Bérusseau C.</p> <p><i>Titre :</i> Styles d'apprentissage et identité d'apprenant en contexte</p>	<p>16h30 - 17h00</p> <p><i>Auteur(e)s :</i> Hébert M.-H. & Valois P.</p> <p><i>Titre :</i> Cadre de la validité unifiée de Messick et validation d'une épreuve de compétences en mathématique</p>	<p>16h30 - 17h00</p> <p><i>Auteur(e)s :</i> Bourg V., Gretsch G., Brendel M., Kerger S. & Poncelet D.</p> <p><i>Titre :</i> La biographie esthétique au service du développement professionnel des étudiants du Bachelor en Sciences de l'Éducation de l'Université du Luxembourg</p>	<p>16h30 - 17h00</p> <p><i>Auteur(e)s :</i> Vanden Dael A., Van Antwerpen P. & Blondeau M.</p> <p><i>Titre :</i> Évaluation des apprentissages des étudiants à un projet transdisciplinaire en faculté de pharmacie</p>	<p>16h30 - 17h00</p> <p><i>Auteur(e)s :</i> Colaux C.</p> <p><i>Titre :</i> L'évaluation entre paires dans des travaux de groupes : Impact sur la motivation et sur la perception des étudiants</p>			<p><i>Titre :</i> En quoi les didactiques des disciplines ont-elles contribué à un renouveau des conceptions et des pratiques d'évaluation en situation scolaire ?</p> <p><i>Animée par :</i> N. Younés</p> <p><i>Participants :</i> Bruno Leclercq Saeed Paivandi Georges Stamelo</p>	<p><i>Titre :</i> En quoi les didactiques des disciplines ont-elles contribué à un renouveau des conceptions et des pratiques d'évaluation en situation scolaire ?</p> <p><i>Animée par :</i> M. Crahay</p> <p><i>Participants :</i> Gery Marcoux Rémi Goasdoué Catherine Martinet</p>	<p>Communication 7 - Symposium 8</p> <p><i>Auteur(e)s :</i> Lafont P. & Pariat M.</p> <p><i>Titre :</i> Validation des acquis de l'expérience (VAE) et approche par compétences au niveau doctoral</p>
	<p>Communication 8 - Symposium 1</p> <p><i>Auteur(e)s :</i> Colognesi S. & Van Nieuwenhoven C.</p> <p><i>Titre :</i> L'impact des médiations métacognitives sur les productions d'écrits des élèves de fin du primaire</p>	<p>17h00 - 17h30</p> <p><i>Auteur(e)s :</i> Moniotte J. & Mougenot L.</p> <p><i>Titre :</i> L'évaluation des élèves en EPS au lycée : limite des référentiels et décalage entre les programmes et les pratiques des enseignants</p>	<p>17h00 - 17h30</p> <p><i>Auteur(e)s :</i> Delcroix G., De Lièvre B. & Temperman G.</p> <p><i>Titre :</i> De l'analyse cartographiée des activités menées en mathématiques par des élèves du premier degré de l'enseignement secondaire à l'évaluation de leurs compétences</p>	<p>Communication 5 - Symposium 3</p> <p><i>Auteur(e)s :</i> Buysse A., Cohen P.-F. & Buysse S.</p> <p><i>Titre :</i> Autonomie ou apprentissage autorégulé : problème conceptuel ou linguistique</p>	<p>17h00 - 17h30</p> <p><i>Auteur(e)s :</i> Dierendonck C. & Burton R.</p> <p><i>Titre :</i> L'effort et le sérieux des élèves lors des tests PISA : une question à creuser ?</p>	<p>17h00 - 17h30</p> <p><i>Auteur(e)s :</i> Pagnani B.</p> <p><i>Titre :</i> Parcours de formation universitaire en partenariat avec l'École Supérieure du Travail Éducatif et Social de Strasbourg : place de l'évaluation des compétences pour le développement professionnel des travailleurs sociaux</p>	<p>17h00 - 17h30</p> <p><i>Auteur(e)s :</i> Bernard F. & Guisset M.-E.</p> <p><i>Titre :</i> Une évaluation multimodale autour d'un dispositif de situations d'intégration</p>	<p>17h00 - 17h30</p> <p><i>Auteur(e)s :</i> Vanwinkel A.</p> <p><i>Titre :</i> Comment mettre en place une approche réussie du travail en groupe et une évaluation individuelle pertinente des étudiants dans le cadre d'une activité d'enseignement appelée Formation à la maîtrise de l'outil caméra en BA1, section Techniques de l'image</p>			<p><i>Titre :</i> Évaluation et mécanismes de régulation dans le processus de validation des acquis au Portugal</p>		
	<p>Communication 9 - Symposium 1</p> <p><i>Auteur(e)s :</i> Schillings P. & Parlascino E.</p> <p><i>Titre :</i> L'effet des cercles de lecture sur les compétences de lecture en 4e année de l'enseignement de qualification : le rôle des processus d'autorégulation des élèves</p>	<p>17h30 - 18h00</p> <p><i>Auteur(e)s :</i> Khyati A., Talbi M., Boumahaza M. & Boumezrag R.</p> <p><i>Titre :</i> Évaluation des apprentissages et des compétences en sciences expérimentales selon le modèle pédagogique par investigation-structuration</p>	<p>17h30 - 18h00</p> <p><i>Auteur(e)s :</i> Leroyer L.</p> <p><i>Titre :</i> Les pratiques documentaires liées à l'évaluation dans l'activité de conception d'un scénario didactique en mathématiques des enseignants exerçant auprès d'élèves à besoins éducatifs particuliers</p>	<p>Discussions</p>	<p>17h30 - 18h00</p> <p><i>Auteur(e)s :</i> Melfi G. & Buser M.</p> <p><i>Titre :</i> Bilinguisme et multilinguisme : une comparaison entre filière d'enseignement monolingue et filière bilingue par immersion réciproque (FIBI) en Suisse</p>	<p>17h30 - 18h00</p> <p><i>Auteur(e)s :</i> Caprioara D. & Iftime A.</p> <p><i>Titre :</i> L'évaluation des compétences des candidats aux cours de professionnalisation pédagogique</p>	<p>17h30 - 18h00</p> <p><i>Auteur :</i> De Clercq M.</p> <p><i>Titre :</i> Évaluation du dispositif Pack en bloque : Comment aider l'apprenant à s'accomplir dans son métier d'étudiant ?</p>	<p>17h30 - 18h00</p> <p><i>Auteur(e)s :</i> Tossings P. & Delhez E.</p> <p><i>Titre :</i> Référentiel de compétences et grille d'évaluation des projets proposés aux étudiants de la Faculté des Sciences Appliquées de l'Université de Liège</p>			<p>Discussions</p>		

Jeudi 29 janvier

Axe 1 : Évaluations et didactiques		Axe 2 : Évaluations et modèles cognitifs			Axe 3 : Évaluation dans l'enseignement supérieur, orientations disciplinaires et approches pédagogiques				Axe 4 : Approches qualité dans l'enseignement et différentes filières d'études		Réseau thématique Validation des acquis de l'expérience	Réseau thématique Recherches collaboratives sur les pratiques évaluatives
A204 (Europe)	R88 (Géologie)	S74 (Europe)	R122 (Géologie)		R52 (Europe)	R54 (Europe)	R125 (Géologie)	A304 (Europe)	S64 (Europe)	B20 (Géologie)	R53 (Europe)	S94 (Europe)
SYMPOSIUM 10 EVADIDA	SYMPOSIUM 11	SYMPOSIUM 13	SYMPOSIUM 15		Communications individuelles 4A	Communications individuelles 4B	Communications individuelles 4C	Communications individuelles 4D	SYMPOSIUM 19	Communications individuelles 4E	Communications individuelles 4F	SYMPOSIUM 20
<p>Titre : La question des « objets d'évaluation dans les différentes disciplines</p> <p>Coordination : Briançon Muriel & De Pietro Jean-François</p>	<p>Titre : Développer des pratiques d'évaluation formative dans l'enseignement des mathématiques</p> <p>Coordination : Coppé Sylvie</p>	<p>Titre : Évaluation à l'école première : un équilibre possible entre acquisitions de savoirs et développement de l'enfant ?</p> <p>Coordination : Marcoux Gery & Veuthey Carole</p>	<p>Titre : En quoi l'activité évaluative permet-elle de révéler des modèles sous-tendant l'évaluation des compétences ?</p> <p>Coordination : Dechamboux Lionel</p>						<p>Titre : Intégrer les concepts d'environnement STEPE et de RSO dans l'évaluation des institutions d'enseignement supérieur : vœu pieux ou nécessité ?</p> <p>Coordination : Defoin C., Canter S., Vanderpoorten F., Heidenbergh A., Corswarem J., Dony M.-F. & Calmu C.</p>			<p>Titre : La collaboration dans l'évaluation formative des apprentissages des élèves : études dans les contextes de classe et d'accompagnement</p> <p>Coordination : Morales Villabona Fernando</p>
<p>Communication 1 - Symposium 10 <i>Auteur(e) :</i> Briançon M.</p> <p>Titre : Évaluation et approche par compétences en philosophie : réflexions à partir d'une étude comparative menée en Licence des Sciences de l'Éducation</p>	<p>Communication 1 - Symposium 11 <i>Auteur(e) :</i> Lepareur C.</p> <p>Titre : Quels effets de l'évaluation formative sur les apprentissages des élèves en classe de mathématiques ? Une analyse des régulations dans une approche de « l'apprentissage situé »</p>	<p>Communication 1 - Symposium 13 <i>Auteur(e) :</i> Veuthey C. & Marcoux G.</p> <p>Titre : Tensions entre conception développementale et conception disciplinaire (construction des savoirs) dans l'évaluation à l'école première</p>	<p>Communication 1 - Symposium 15 <i>Auteur(e) :</i> Metral J.-F.</p> <p>Titre : Savoirs et compétences dans l'activité évaluative de formateurs de la formation professionnelle</p>		<p>9h00 - 9h30 <i>Auteur(e)s :</i> Devillers Y., Carlier G. & Romainville M.</p> <p>Titre : Perceptions des actes d'évaluation des stagiaires par les maîtres de stage : entre prescriptions et travail réel</p>	<p>9h00 - 9h30 <i>Auteur(e)s :</i> Martinez P.-M. & Fotis Roume S.</p> <p>Titre : De la validité à la valeur, les fondements philosophiques de l'évaluation. Le cas d'étudiants en LLCE 1 option japon</p>	<p>9h00 - 9h30 <i>Auteur(e)s :</i> Salmi K., Magrez H. & Ziyat A.</p> <p>Titre : Système expert de gestion des ratrappages</p>	<p>17h30 - 18h00 <i>Auteur(e) :</i> Brau-Antony S., Hubert B., Grosstephan, V.</p> <p>Titre : L'évaluation du curriculum d'éducation physique en France : une activité professionnelle en tension</p>	<p>Communication 1 - Symposium 19 <i>Auteur(e) :</i> Defoin C.</p> <p>Titre : Évaluer l'impact et l'importance de l'environnement STEPE et de la RSO sur l'institution par l'outil d'auto-évaluation CAF</p>	<p>16h30 - 17h00 <i>Auteur(e) :</i> André B.</p> <p>Titre : La r éférentialisation dans l'évaluation des étudiants en stage dans la formation à l'enseignement à la HEP Vaud</p>	<p>9h00 - 9h30 <i>Auteur(e) :</i> Zourlhal, H.</p> <p>Titre : À propos de l'évaluation des expériences de travail dans les dispositifs de reconnaissance des acquis et compétences disciplinaires en formation à l'enseignement professionnel au Québec</p>	<p>Communication 1 - Symposium 20 : <i>Auteur :</i> Morales Villabona F.</p> <p>Titre : Évaluation formative et co-régulation dans des activités d'écriture en collaboration : une étude de cas à l'école primaire</p>
<p>Communication 2 - Symposium 10 <i>Auteur(e) :</i> Dupeyron J.-F.</p> <p>Titre : L'évaluation de la compétence éthique</p>	<p>Communication 2 - Symposium 11 <i>Auteur(e)s :</i> Burgermeister P.-F., Chanudet M., Coray M., Coutat S., Guex J.-P., Merminod L., Northcott K. & Dorier J.-L.</p> <p>Titre : Évaluation formative dans le cadre d'activités de démarche d'investigation à l'appui de narrations de recherche : Le cas de l'heure de développements en mathématiques au cycle d'orientation de Genève</p>	<p>Communication 2 - Symposium 11 <i>Auteur(e)s :</i> Clerc-Georgy A. & Truffer Moreau I.</p> <p>Titre : Socialisation, connaissances disciplinaires, apprentissage ou développement : quelle activité évaluative qu'évaluer et comment l'évaluer dans les premiers degrés de la scolarité ?</p>	<p>Communication 2 - Symposium 15 <i>Auteur(e) :</i> Delorme C.</p> <p>Titre : Évaluation des compétences professionnelles en formation initiale des enseignants spécialisés : quelle activité évaluative les acteurs déploient-ils en situation d'entretien d'évaluation ?</p>		<p>9h30 - 10h00 <i>Auteur(e)s :</i> Maes O. & Van Nieuwenhoven C.</p> <p>Titre : L'activité réelle du superviseur entre accompagnement et évaluation... sous tension?</p>	<p>9h30 - 10h00 <i>Auteur(e) :</i> Etienne R.</p> <p>Titre : Débuter dans le supérieur en France : l'évaluation, une préoccupation secondaire ou un aspect caché du métier ?</p>	<p>9h30 - 10h00 <i>Auteur(e)s :</i> Salmi K., Magrez H. & Ziyat A.</p> <p>Titre : Principe et fondement théorique de la méthode fuzziifiée intelligente en évaluation</p>	<p>9h30 - 10h00 <i>Auteur(e) :</i> Stassen J.-F.</p> <p>Titre : Évaluation des enseignements, du contenu des cours et réalités pédagogiques à l'Université de Genève. Quelles conséquences sur la trajectoire étudiante ?</p>	<p>Communication 2 - Symposium 19 <i>Auteur(e) :</i> Dony M.-F.</p> <p>Titre : Technologies, support incontournable de la qualité dans l'enseignement supérieur aujourd'hui</p>	<p>17h00 - 17h30 <i>Auteur(e)s :</i> Bünzli L.-O. & Cusinay M.</p> <p>Titre : Révision d'un plan d'études de formation des enseignants du primaire dans le contexte d'une Haute école pédagogique en Suisse</p>	<p>9h30 - 10h00 <i>Auteur(e) :</i> Besençon P.-A.</p> <p>Titre : La conceptualisation des savoirs professionnels dans la validation des acquis d'expérience en formation d'enseignants à l'école obligatoire</p>	<p>Communication 2 - Symposium 20 <i>Auteur :</i> Bourgeois L.</p> <p>Titre : Rôle de la collaboration pour soutenir la qualité de la décision d'évaluation aux fins de la régulation de l'enseignement en écriture</p>
<p>Communication 3 - Symposium 10 <i>Auteur(e)s :</i> Rodriguez-Smith S. & Gossez-R.</p> <p>Titre : L'évaluation de la compréhension par des questionnaires : des questions pour apprendre, pour comprendre, pour attester ?</p>	<p>Communication 3 - Symposium 11 <i>Auteur(e) :</i> Pilet J.</p> <p>Titre : Quelles conditions mettre en place pour favoriser des pratiques d'évaluation formative adaptées à des besoins d'apprentissage des élèves en algèbre élémentaire ?</p>	<p>Communication 3 - Symposium 11 <i>Auteur(e) :</i> Joigneaux C.</p> <p>Titre : La disciplinarisation des domaines d'activité de l'école maternelle française ?</p>	<p>Communication 3 - Symposium 15 <i>Auteur(e) :</i> Dechamboux L.</p> <p>Titre : L'activité évaluative lors de régulations interactives en cours de séances de production de texte : une voie d'accès au modèle de la compétence chez l'enseignant ?</p>		<p>10h00 - 10h30 <i>Auteur(e) :</i> Norma Z.</p> <p>Titre : L'évaluation des pratiques enseignantes d'étudiants libanais en Sciences de l'éducation : des acquis d'apprentissage au stage professionnel</p>	<p>10h00 - 10h30 <i>Auteur(e) :</i> Lison C.</p> <p>Titre : L'évaluation : d'un jugement à un outil d'apprentissage</p>	<p>10h00 - 10h30 <i>Auteur(e)s :</i> Boéchat-Heer S., Wentzel B. & Melfi G.</p> <p>Titre : Sentiment de compétence des enseignants en TIC, formation et pratiques en classe</p>	<p>10h00 - 10h30 <i>Auteur(e)s :</i> Deltand M. & Matagne D.</p> <p>Titre : Le " passeport éveil ", un nouveau dispositif de formation regroupant sept disciplines d'enseignement destiné aux futurs instituteurs(trice) et la question de l'évaluation collective des pratiques attendues par les formateurs de la Haute Ecole de Bruxelles</p>	<p>Communication 3 - Symposium 19 <i>Auteur(e) :</i> Vanderpoorten F.</p> <p>Titre : Relation institution d'enseignement supérieur et entreprise : piège ou passage obligé ?</p>	<p>17h30 - 18h00 <i>Auteur(e)s :</i> Vannini I. & D'Ugo R.</p> <p>Titre : Un outil nommé PRADISI pour observer et évaluer les pratiques d'enseignement dans l'école maternelle en Italie. Validité et confiance de l'outil pour promouvoir la professionnalité des enseignants italiens</p>	<p>10h00 - 10h30 <i>Auteur(e) :</i> Zourlhal A.</p> <p>Titre : À propos de la reconnaissance et de l'évaluation des expériences de travail dans les dispositifs de reconnaissance des acquis et compétences disciplinaires en formation à l'enseignement professionnel</p>	<p>Communication 3 - Symposium 20 : <i>Auteur :</i> Cartier S.</p> <p>Titre : Évaluation formative collaborative du processus d'apprentissage par la lecture dans la fonction de régulation : études de cas au 3e cycle du primaire au Québec</p>

9h - 10h30
session 4

Jeudi 29 janvier

Jeudi 29 janvier												
Axe 1 : Évaluations et didactiques		Axe 2 : Évaluations et modèles cognitifs			Axe 3 : Évaluation dans l'enseignement supérieur, orientations disciplinaires et approches pédagogiques				Axe 4 : Approches qualité dans l'enseignement et différentes filières d'études		Réseau thématique Validation des acquis de l'expérience	Réseau thématique Recherches collaboratives sur les pratiques évaluatives
A204 (Europe)	R88 (Géologie)	S74 (Europe)	R122 (Géologie)		R52 (Europe)	R54 (Europe)	R125 (Géologie)	A304 (Europe)	S64 (Europe)	B20 (Géologie)	R53 (Europe)	S94 (Europe)
<p>SYMPOSIUM 10 (suite) EVADIDA <i>Titre :</i> La question des « objets » d'évaluation dans les différentes disciplines <i>Coordination :</i> Briançon Muriel & De Pietro Jean-François</p>	<p>SYMPOSIUM 11 (Suite) <i>Titre :</i> Développer des pratiques d'évaluation formative dans l'enseignement des mathématiques <i>Coordination :</i> Coppé Sylvie</p>	<p>SYMPOSIUM 14 <i>Titre :</i> Approches par compétences et didactiques : rencontre possible pour penser l'évaluation des apprentissages scolaires ? <i>Coordination :</i> Serry Sophie</p>	<p>SYMPOSIUM 16 <i>Titre :</i> Concevoir des dispositifs d'évaluation de compétences personnelles pour favoriser le bien-être en enseignement <i>Coordination :</i> Goyette Nancy</p>	<p>SYMPOSIUM 17 <i>Titre :</i> Outils et pratiques d'évaluation en orientation <i>Coordination :</i> Chartier Philippe</p>	<p>SYMPOSIUM 18 <i>Titre :</i> Exploiter des données administratives pour renouveler la recherche en éducation sur l'évaluation de politiques éducatives <i>Coordination :</i> Demeuse M. & Perret C.</p>	<p>Communications individuelles 5A</p>	<p>Communications individuelles 5B</p>	<p>Communications individuelles 5C</p>	<p>SYMPOSIUM 19 (suite) <i>Titre :</i> Intégrer les concepts d'environnement STEPE et de RSO dans l'évaluation des institutions d'enseignement supérieur : vœu pieux ou nécessité ? <i>Coordination :</i> Defoin C., Canter S., Vanderpoorten F., Heldenbergh A., Corswarem J., Dony M.-F. & Calmu, C.</p>	<p>Communications individuelles 5D</p>		<p>Communications individuelles 5E</p>
<p>Communication 4 - Symposium 10 <i>Auteur(e)s :</i> De Pietro J.-F., Roth M. & Sanchez Abchi V. <i>Titre :</i> Qu'évalue-t-on dans la compréhension écrite ? Réflexions à partir du Plan d'études romand (PER)</p>	<p>Communication 4 - Symposium 11 <i>Auteur(e)s :</i> Chesné J.-F. <i>Titre :</i> De l'évaluation des élèves à la formation des enseignants : une expérimentation sur les nombres et le calcul en sixième (grade 6)</p>	<p>Communication 1 - Symposium 14 <i>Auteur(e)s :</i> Delcroix G., De Lièvre B. & Temperman G. <i>Titre :</i> De l'analyse cartographiée des activités menées en mathématiques par des élèves du premier degré de l'enseignement secondaire à l'évaluation de leurs compétences</p>	<p>Communication 1 - Symposium 16 <i>Auteur(e)s :</i> Goyette N. <i>Titre :</i> Évaluer le développement de l'identité professionnelle des stagiaires en enseignement en intégrant le concept de forces de caractère : un défi de taille pour la formation universitaire</p>	<p>Communication 1 - Symposium 17 <i>Auteur(e)s :</i> Brehaut S. <i>Titre :</i> L'évaluation des intérêts professionnels par un outil orientant : quelles qualités psychométriques ?</p>	<p>Communication 1 - Symposium 18 <i>Auteur(e)s :</i> Bellarbe E. <i>Titre :</i> Les déterminants de l'acquisition des compétences dans les collèges français selon leur appartenance ou non au dispositif de l'éducation prioritaire entre 2003 et 2009</p>	<p>14h30 - 15h00 <i>Auteur(e)s :</i> Hébert M.-H., Frenette E., Hadchiti R., Saint-Louis M. & Fréchette E. <i>Titre :</i> Appréhender les croyances des futurs enseignants québécois à l'égard de l'évaluation : processus de construction d'un questionnaire</p>	<p>14h30 - 15h00 <i>Auteur(e)s :</i> Giet D. & Massart V. <i>Titre :</i> Réflexion sur un dispositif d'évaluation à trois composantes en Médecine Générale</p>	<p>14h30 - 15h00 <i>Auteur(e)s :</i> Viñquin J.-M. <i>Titre :</i> Le développement de l'observation professionnelle : quelles préoccupations des étudiants ? Phase exploratoire</p>	<p>Communication 4 - Symposium 19 <i>Auteur(e)s :</i> Corswarem J. <i>Titre :</i> Une Politique Qualité et des outils spécifiques pour pérenniser les liens entre milieux professionnels et étudiants</p>	<p>14h30 - 15h00 <i>Auteur(e)s :</i> El Gadi M., Filali S., Jacqmot C., Bezzazi A. & Braibant J.-M. <i>Titre :</i> Référentiel d'auto-évaluation qualité formation de l'Université Mohammed Premier : un outil participatif pour « booster » les projets qualité de l'université</p>		<p>14h30 - 15h00 <i>Auteur(e)s :</i> Tapsoba J. & Philippot T. <i>Titre :</i> L'évaluation des élèves-maîtres dans le contexte du stage en école d'application au Burkina Faso : entre mise en pratique et mise à l'épreuve ?</p>
<p>Communication 5 - Symposium 10 <i>Auteur(e)s :</i> Haroun Z. <i>Titre :</i> Les objets d'enseignement et d'évaluation en compréhension de l'écrit : rupture, discordance ou continuité ?</p>	<p>Communication 5 - Symposium 11 <i>Auteur(e)s :</i> Coppé S., Le Hebel F., Montpied P. & Tiberghien A. <i>Titre :</i> Développer les pratiques d'évaluation formative pour les professeurs de mathématiques et sciences</p>	<p>Communication 2 - Symposium 14 <i>Auteur(e)s :</i> Lenzen B., Poussin B., Dénervaud H., Cordoba A. & Deriaz D. <i>Titre :</i> De la délicate question des ressources constitutives des compétences en éducation physique et de leur évaluation</p>	<p>Communication 2 - Symposium 16 <i>Auteur(e)s :</i> De Stercke J., Temperman G. & De Lièvre B. <i>Titre :</i> Teaching Commitment, orientation et évaluation des étudiants en formation initiale pédagogique</p>	<p>Communication 2 - Symposium 17 <i>Auteur(e)s :</i> Chartier P. <i>Titre :</i> Le développement de la compétence à s'orienter : les apports possible de l'approche 360°</p>	<p>Communication 2 - Symposium 18 <i>Auteur(e)s :</i> Baron M. <i>Titre :</i> Données statistiques et évaluatives des politiques universitaires : l'exemple français</p>	<p>15h00 - 15h30 <i>Auteur(e)s :</i> Frieden N. <i>Titre :</i> Comment évaluer le professeur socratique en profession ? Que "vaut" ce que dit le prof pendant les parties dialoguées de ses cours ?</p>	<p>15h00 - 15h30 <i>Auteur(e)s :</i> Vadot S. & Morend L. <i>Titre :</i> Les évaluations de modules : un outil de dialogue entre étudiant-e-s, enseignant-e-s et institution. Présentation de la procédure d'évaluation de l'enseignement de la médecine à l'Université de Lausanne</p>	<p>15h00 - 15h30 <i>Auteur(e)s :</i> Dehon A. & Bocquillon M. <i>Titre :</i> Analyse de l'activité enseignante : quelles traces observer ?</p>	<p>Communication 5 - Symposium 19 <i>Auteur(e)s :</i> Heldenbergh A. <i>Titre :</i> Outils de mesure empruntés au secteur marchand au service du pilotage d'une institution universitaire</p>	<p>15h30 - 17h00 <i>Auteur(e)s :</i> Rege Colet N. & Vonie S. <i>Titre :</i> Réhabiliter l'EEE par un cycle de formation sur les approches qualité</p>		<p>15h00 - 15h30 <i>Auteur(e)s :</i> Mottier Lopez L., Bellison C., Issaïeva Moubarak E., Antille F. & Malacorda S. <i>Titre :</i> Perceptions de l'évaluation des compétences professionnelles en commerce par les formateurs et les stagiaires de l'Espace Entreprise du canton de Genève</p>
<p>Communication 6 - Symposium 10 <i>Auteur(e)s :</i> Jadoulle J.-L. & Stevens X. <i>Titre :</i> Évaluer l'évolution de la « culture historique » des élèves au sortir du secondaire</p>	<p>Discussions</p>	<p>Communication 3 - Symposium 14 <i>Auteur(e)s :</i> Serry S. <i>Titre :</i> Le jugement professionnel de l'enseignant pour comprendre l'évaluation des problèmes additifs et multiplicatifs dans les contrôles écrits de l'école primaire genevoise</p>	<p>Communication 3 - Symposium 16 <i>Auteur(e)s :</i> Théorêt M. <i>Titre :</i> Évaluation de la flexibilité psychologique comme une clé universelle de promotion du bien-être à l'école</p>	<p>Communication 3 - Symposium 17 <i>Auteur(e)s :</i> Houssemand C., Meyers R. & Pignault A. <i>Titre :</i> L'orientation lors du passage « fondamental-secondaire » au Luxembourg : une nouvelle approche centrée sur les compétences</p>	<p>Communication 3 - Symposium 18 <i>Auteur(e)s :</i> Bocquillon M., Derobertmasure A., Artus F. & Demeuse M. <i>Titre :</i> Évaluation des enseignements par les étudiants : objectivation des aspects de la situation d'enseignement-apprentissage mentionnés dans les commentaires écrits des étudiants inscrits dans des facultés différentes</p>	<p>15h30 - 16h00 <i>Auteur(e)s :</i> Vanwinkel A. <i>Titre :</i> Premier bilan de l'évolution d'une grille d'évaluation des activités d'insertion professionnelle en section BAC gestion hôtelière</p>	<p>15h30 - 16h00 <i>Auteur(e)s :</i> Bonnet P., Cataldo D., Defaweux V., Delvenne P. & Crahay V. <i>Titre :</i> Grille de correction : déclinaisons de la perception et des réalisations</p>	<p>15h30 - 16h00 <i>Auteur(e)s :</i> Van De Poël J.-F., Lecomte B., Schaffer P. & Verpoorten D. <i>Titre :</i> Trois ans de soutien techno-pédagogique à l'évaluation - Une caractérisation des résultats</p>	<p>Communication 6 - Symposium 19 <i>Auteur(e)s :</i> Calmu C. <i>Titre :</i> Démarche qualité dans l'enseignement supérieur et la recherche : un levier ou un frein pour la gouvernance ?</p>	<p>15h30 - 16h00 <i>Auteur(e)s :</i> Siquelli S. & Alavarse O. <i>Titre :</i> Éthique, évaluation, qualité : une étude historique récente du Brésil</p>		<p>15h30 - 16h00 <i>Auteur(e)s :</i> Antille F., Malacorda S. & Mottier Lopez L. <i>Titre :</i> Recherche collaborative sur l'évaluation des compétences des stagiaires dans l'Espace Entreprise du canton de Genève, un concept innovant de formation à la pratique professionnelle dans le domaine commercial</p>

14h30 - 16h session 5

Jeudi 29 janvier

Axe 1 : Évaluations et didactiques		Axe 2 : Évaluations et modèles cognitifs			Axe 3 : Évaluation dans l'enseignement supérieur, orientations disciplinaires et approches pédagogiques				Axe 4 : Approches qualité dans l'enseignement et différentes filières d'études		Réseau thématique Validation des acquis de l'expérience	Réseau thématique Recherches collaboratives sur les pratiques évaluatives
A204 (Europe)	R88 (Géologie)	574 (Europe)	R122 (Géologie)		R52 (Europe)	R54 (Europe)	R125 (Géologie)	A304 (Europe)	564 (Europe)	B20 (Géologie)	R53 (Europe)	594 (Europe)
<p>SYMPOSIUM 10 (suite) EVADIDA</p> <p><i>Titre :</i> La question des « objets » d'évaluation dans les différentes disciplines</p> <p><i>Coordination :</i> Briancçon Muriel & De Pietro Jean-François</p>	<p>SYMPOSIUM 12 EVADIDA</p> <p><i>Titre :</i> Outils didactiques pour la conception et l'analyse de dispositifs d'évaluation en mathématiques</p> <p><i>Coordination :</i> Grapin Nadine, Loye Nathalie & Sayac Nathalie</p>	<p>SYMPOSIUM 14 (suite)</p> <p><i>Titre :</i> Approches par compétences et didactiques : rencontrer le possible pour penser l'évaluation des apprentissages scolaires ?</p> <p><i>Coordination :</i> Serry Sophie</p>	<p>SYMPOSIUM 16 (suite)</p> <p><i>Titre :</i> Concevoir des dispositifs d'évaluation de compétences personnelles pour favoriser le bien-être en enseignement</p> <p><i>Coordination :</i> Goyette Nancy</p>	<p>Communications individuelles 6A</p>	<p>SYMPOSIUM 18 (suite)</p> <p><i>Titre :</i> Exploiter des données administratives pour renouveler la recherche en éducation sur l'évaluation de politiques éducatives</p> <p><i>Coordination :</i> Demeuse M. & Perret C.</p>	<p>Communications individuelles 6B</p>	<p>Communications individuelles 6C</p>	<p>Communications individuelles 6D</p>	<p>SYMPOSIUM 19 (suite)</p> <p><i>Titre :</i> Intégrer les concepts d'environnement STEPE et de RSO dans l'évaluation des institutions d'enseignement supérieur : vœu pieux ou nécessité ?</p> <p><i>Coordination :</i> Defoin C., Canter S., Vanderpoorten F., Heidenbergh A., Corswarem J., Dony M.-F. & Calmu C.</p>	<p>Communications individuelles 6E</p>		<p>Communications individuelles 6F</p>
<p>Communication 7 - Symposium 10</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Pasquini R.</p> <p><i>Titre :</i> L'évaluation certificative des apprentissages des élèves : une problématique pédagogique ou didactique ?</p>	<p>Communication 1 - Symposium 12</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Demonty I. & Fagnant A.</p> <p><i>Titre :</i> Est-il possible de cibler les acquis et les faiblesses des élèves face à la résolution de problèmes arithmétiques dans le cadre d'une évaluation externe non certificative ?</p>	<p>Communication 4 - Symposium 14</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Ronneaux C.</p> <p><i>Titre :</i> Développer des compétences, évaluer des connaissances au cœur des savoirs</p>	<p>Communication 4 - Symposium 16</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Martineau M., Portelance L. & Caron J.</p> <p><i>Titre :</i> L'évaluation en contexte de stage. Points de vue des trois acteurs de la triade</p>	<p>16h30 - 17h00</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Wanlin P.</p> <p><i>Titre :</i> Évaluer les conceptions et pratiques déclarées d'enseignants en matière de gestion de l'hétérogénéité de niveau des élèves : vers le développement d'un instrument de mesure</p>	<p>Communication 4 - Symposium 18</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Danhier J. & Friant N.</p> <p><i>Titre :</i> Mesurer la ségrégation socioéconomique dans les écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles au moyen de données internationales ?</p>	<p>16h30 - 17h00</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Glomeron F. & Bois E.</p> <p><i>Titre :</i> Éducation aux économies d'énergie : Évaluer des gestes efficaces, entre dynamique d'engagement et contextualisation</p>	<p>16h30 - 17h00</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Florquin S., Crahay V., Multon S., Weatherspoon A., Mélot F., Schaffer P., & Defaweux V.</p> <p><i>Titre :</i> 1, 2, 3 façons d'évaluer des travaux pratiques d'Histologie</p>	<p>17h00 - 17h30</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Jérôme F., Delfosse C., Detroz P. & Verpoorten D.</p> <p><i>Titre :</i> Accompagnement individualisé et pratique d'évaluation dans le cadre du master complémentaire Formasup</p>	<p>Communication 7 - Symposium 19</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Canter S.</p> <p><i>Titre :</i> Perspective environnementale dans la gestion d'une institution universitaire</p>	<p>15h00 - 15h30</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Sabir B., Touri B., Bergadi M., Talbi M. & Moussetad M.</p> <p><i>Titre :</i> Utilisation du Système de Management Intégré et l'Approche SIPOC dans l'Enseignement Supérieur pour l'Évaluation et l'Amélioration de la Qualité de Vie Estudiantine</p>		<p>16h30 - 17h00</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Halleux G. & Fraselle A.</p> <p><i>Titre :</i> Compétences, acquis d'apprentissage, intégration dans l'enseignement supérieur, des concepts à l'action</p>
<p>Discussions</p>	<p>Communication 2 - Symposium 12</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Vlassis J., Gamo S. & Bertemes J.</p> <p><i>Titre :</i> Résultats PISA 2012 à la loupe : analyse qualitative des réponses d'élèves luxembourgeois en mathématiques et pistes didactiques</p>	<p>Communication 5 - Symposium 14</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Mottier Lopez L.</p> <p><i>Titre :</i> Cadres psychologiques et didactiques : entre rapprochements et oppositions pour contribuer à la modélisation de l'évaluation formative des apprentissages des élèves</p>	<p>Communication 5 - Symposium 16</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Buysse A.</p> <p><i>Titre :</i> Mobilisation des émotions dans les écrits réflexifs des étudiants</p>	<p>17h00 - 17h30</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Laflotte L. & Revilloud M.</p> <p><i>Titre :</i> Évaluer les connaissances des enseignants sur leurs élèves : triangulation d'approches</p>	<p>Communication 5 - Symposium 18</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Perret C.</p> <p><i>Titre :</i> Évaluer les effets de dispositifs de soutien sur la réussite des étudiants avec des données administratives en France : quels possibles, quels résultats et quelles limites ?</p>	<p>17h00 - 17h30</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Morin M., Gervais T. & Ménard D.</p> <p><i>Titre :</i> Expérimentation de dispositifs de formation de correcteurs à l'usage de grilles à échelles descriptives pour l'évaluation de la résolution de problèmes</p>	<p>17h00 - 17h30</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Osma I. & Radid M.</p> <p><i>Titre :</i> Analyse des déterminants et facteurs de la motivation des étudiants de l'enseignement supérieur : cas des étudiants de chimie à la Faculté des Sciences Ben M'sik</p>	<p>11h00 - 11h30</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Fornerino M. & Godener A.</p> <p><i>Titre :</i> EEE, apprentissage perçu et apprentissage réel</p>	<p>Discussions</p>		<p>17h00 - 17h30</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Brassard N.</p> <p><i>Titre :</i> La mesure des compétences : processus souffrant de problèmes d'élaboration et d'utilisation</p>	
	<p>Communication 3 - Symposium 12</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Souissi F. & Haroun Z.</p> <p><i>Titre :</i> Évaluation de l'aptitude au raisonnement chez les étudiants nouvellement inscrits à l'université</p>	<p>Discussions</p>	<p>Discussions</p>	<p>17h30 - 18h00</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Voiron C. & Bennacer H.</p> <p><i>Titre :</i> Caractères psychologiques des directeurs et leurs effets sur la pratique de l'évaluation par compétences au sein de la classe</p>	<p>Discussions</p>	<p>17h30 - 18h00</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Auziol B.</p> <p><i>Titre :</i> Didactique du design, l'exposition comme dispositif d'évaluation</p>	<p>17h30 - 18h00</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Bonnet P., Defaweux V. & Ernst D.</p> <p><i>Titre :</i> Compétences complexes en Anatomie : évaluation par QCM</p>	<p>11h30 - 12h00</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Villeneuve S.</p> <p><i>Titre :</i> Quelle valeur pour les MOOCs ? Une synthèse de la validité des outils d'évaluation</p>			<p>17h30 - 18h00</p> <p><i>Auteur(e) :</i> Monnard I. & Luisoni M.</p> <p><i>Titre :</i> Pratiques d'évaluation sommative d'enseignants primaires débutants du canton de Fribourg (Suisse)</p>	

16h30 - 18h
session 6

Vendredi 30 janvier

	Axe 1 : Évaluations et didactiques				Axe 2 : Évaluations et modèles cognitifs			Axe 3 : Évaluation dans l'enseignement supérieur, orientations disciplinaires et approches pédagogiques		
	AZ04 (Europe)	R88 (Géologie)	S94 (Europe)	S64 (Europe)	S74 (Europe)	R122 (Géologie)		R52 (Europe)	R54 (Europe)	R125 (Géologie)
	<p>SYMPOSIUM 12 (suite) EVADIDA Titre : Outils didactiques pour la conception et l'analyse de dispositifs d'évaluation en mathématiques Coordination : Grapin Nadine, Loye Nathalie & Sayac Nathalie</p>	<p>Communications individuelles 7A</p>	<p>Communications individuelles 7B</p>	<p>Communications individuelles 7C</p>	<p>SYMPOSIUM 21 Titre : Le testing adaptatif informatisé (TAI) comme outil d'évaluation des compétences Coordination : Magis D., Raïche G., Béland S. & Morin M.</p>	<p>Communications individuelles 7D</p>		<p>SYMPOSIUM 22 Titre : Comment évaluer un dispositif de développement des compétences aussi bien techniques que transversales dans le cadre des formations en ligne ? Coordination : Dujardin J.-M., Jehl J.-P., Randaxhe D. & Rorive D.</p>	<p>Communications individuelles 7E</p>	<p>Communications individuelles 7F</p>
<p>Communication 4 - Symposium 12 Auteur(e) : Loye N. Titre : Math : Quelques défis liés à l'élaboration d'une épreuve diagnostique</p>	<p>9h00 - 9h30 Auteur(e)s : Carulla C., Kassam S., Corti D. & Ruiz-Primo M. A. Titre : Outil pour la caractérisation d'items mathématiques pour des épreuves à grande échelle</p>	<p>9h00 - 9h30 Auteur(e)s : Durand M.-J. & Mouffe M. Titre : Perceptions des enseignants de la 6e année du primaire en regard de leurs pratiques évaluatives à chacune des étapes de la démarche d'évaluation</p>	<p>9h00 - 9h30 Auteur(e)s : Elmadhi Adil Titre : Vers un dispositif de l'évaluation de la compétence orale en français langue étrangère dans le système éducatif marocain</p>	<p>Communication 1 - Symposium 21 Auteur(e) : Magis D. Titre : Le testing adaptatif informatisé : une brève introduction</p>	<p>9h00 - 9h30 Auteur(e) : Rocher T. Titre : Comment l'évaluation peut-elle rendre compte de la complexité de l'objet mesuré ? Une illustration à travers l'évaluation de la compréhension de l'écrit</p>		<p>Communication 1 - Symposium 22 Auteur(e) : Dujardin J.-M. Titre : Compétences durables et transférables dans le cadre de la formation à distance</p>	<p>9h00 - 9h30 Auteur(e) : Lakdim A. Titre : Analyse de l'évolution des pratiques d'évaluation après la réforme universitaire : cas de la filière de biologie dans un établissement supérieur à accès ouvert au Maroc</p>	<p>9h00 - 9h30 Auteur(e)s : Constantin S. & Gharib Y. Titre : Impact de l'évaluation des enseignements par les étudiants : réponse à une étape finale normative ou implémentation de la culture d'évaluation ?</p>	
<p>Communication 5 - Symposium 12 Auteur(e) : Sayac N. Titre : Math : Un outil d'analyse d'items mathématiques conçu pour une évaluation externe peut-il garder sa pertinence pour des évaluations internes ?</p>	<p>9h30 - 10h00 Auteur(e)s : Nidegger C. & Soussi A. Titre : Comparaison de deux types d'évaluation externe en mathématiques (PISA et épreuve externe genevoise) : compétences mesurées et résultats des élèves</p>	<p>9h30 - 10h00 Auteur(e) : Riachi M. Titre : Quelles conceptions et quelles pratiques des enseignants Libanais en évaluation des apprentissages ?</p>	<p>9h30 - 10h Auteur(e)s : Xu Yiru Titre : Vers un dispositif de l'évaluation de la compétence orale en français langue étrangère dans le système éducatif marocain</p>	<p>Communication 2 - Symposium 21 Auteur(e) : Beland S. Titre : Les logiciels de TAI en éducation : synthèse et exemples</p>	<p>9h30 - 10h00 Auteur(e)s : Duong Thi D.T. & Loye N. Titre : Analyses diagnostiques cognitives du test PIRLS 2011</p>		<p>Communication 2 - Symposium 22 Auteur(e)s : Randaxhe D. & Rorive D. Titre : Démarche d'évaluation dans le cadre d'un parcours de formation à distance en Management</p>	<p>9h30 - 10h00 Auteur(e)s : Pirard F. & Lambert I. Titre : Portfolio, un outil d'apprentissage et d'évaluation des compétences en formation d'adultes</p>	<p>9h30 - 10h00 Auteur(e) : Braibant J.-M. Titre : Comment aider et accompagner les enseignants universitaires à améliorer la qualité des examens par QCM sur base des analyses d'items ?</p>	
<p>Communication 6 - Symposium 12 Auteur(e)s : Grugeon-Allys B. & Grapin N. Titre : Une approche didactique pour étudier les validités de contenu et conceptuelle d'une évaluation externe en mathématiques</p>	<p>10h00 - 10h30 Auteur(e) : Jeannin L. Titre : Quelle évaluation formative en mathématique au sein de ces 5 pays : Italie, Chypre, Suisse, Hollande et France : Projet Européen FAMIT&L</p>	<p>10h00 - 10h30 Auteur(e) : Minassian L. Titre : Disparités dans les copies des élèves, mais résultats aux épreuves certificatives similaires : quelles transpositions didactiques pour quels critères d'évaluation ? Comparaison de deux classes de deux établissements de l'enseignement agricole</p>	<p>9h30 - 10h Auteur(e)s : Maréchal M. Titre : Évaluation des compétences langagières en FLE : comment concilier faisabilité, validité, fidélité et pertinence dans le cadre d'un test de positionnement calibré sur le CECR ?</p>	<p>Communication 3 - Symposium 21 Auteur(e) : Raïche G. Titre : Passage de l'administration fixe au TAI : l'exemple du TCALS</p>	<p>10h00 - 10h30 Auteur(e) : Berthaud J. Titre : Le poids et la place de l'intégration sociale étudiante parmi les déterminants de la réussite en Licence : conceptualisation et opérationnalisation d'un projet de recherche</p>		<p>Communication 3 - Symposium 22 Auteur(e) : Jehl J.-P. Titre : Évaluation et EAD : retour d'expérience</p>	<p>10h00 - 10h30 Auteur(e)s : Naboulsi R., Hoteit I. & Younès N. Titre : L'évaluation de l'enseignant : Entre les pratiques du terrain et l'assurance qualité : cas de L'Université Libanaise et de L'Université Islamique du Liban</p>	<p>10h00 - 10h30 Auteur(e)s : Le Maire N., Fauconnier M.-L., Colaux C. & Verpoorten D. Titre : Évaluation et gamification Transformer un quizz de chimie en un mini-jeu</p>	

9h - 10h30
session 7

Vendredi 30 janvier

**11h - 12h
Session 8**

Axe 1 : Évaluations et didactiques			Axe 2 : Évaluations et modèles cognitifs			Axe 3 : Évaluation dans l'enseignement supérieur, orientations disciplinaires et approches pédagogiques	
A204 (Europe)	R88 (Géologie)	S94 (Europe)	S74 (Europe)	R122 (Géologie)	Communications individuelles 8D	R52 (Europe)	R54 (Europe)
SYMPOSIUM 12 (suite) Titre : Outils didactiques pour la conception et l'analyse de dispositifs d'évaluation en mathématiques Coordination : Grapin Nadine, Loye Nathalie & Sayac Nathalie	Communications individuelles 8A	Communications individuelles 8B	SYMPOSIUM 21 (suite) Titre : Le testing adaptatif informatisé (TAI) comme outil d'évaluation des compétences Coordination : Magis D., Raïche G., Béland S. & Morin M.	Communications individuelles 8C	Communications individuelles 8D	Communications individuelles 8E	Communications individuelles 8F
Communication 7 - Symposium 12 Auteur(e)s : Durand M.-J., Proulx M.-E. Titre : Instrumentation : Mise à l'essai d'un questionnaire en univers social au 2e cycle primaire (histoire et géographie). Émergence d'un modèle novateur en évaluation diagnostique ?	11h00 - 11h30 Auteur(e)s : Alavarse O. & Machado C. Titre : Évaluation de l'éducation et le défi de l'égalité des résultats	11h00 - 11h30 Auteur(e)s : Vitale M. Titre : Pensée procédurale et auto-évaluation un lien possible?	Communication 4 - Symposium 21 Auteur(e) : Morin M. Titre : Mise à jour d'une banque d'items : considérations méthodologiques	11h00 - 11h30 Auteur(e) : Chilotti P. Titre : Identification des différentes modalités d'entretien pour l'évaluation des compétences infirmières	11h00 - 11h30 Auteur(e) : Leclercq D. Titre : Maîtrise et Méprise Subjectives : de l'importance des modèles cognitifs en évaluation	11h00 - 11h30 Auteur(e)s : Nizet I., Leroux J.L., Deaudelin C., Béland S. & Goulet J. Titre : Bilan de pratiques évaluatives à distance en contexte de formation universitaire : perspectives pour penser un encadrement institutionnel	11h00 - 11h30 Auteur(e)s : Scheffers P., Leduc D. & Le Cogiuec E. Titre : Évaluer les apprentissages dans le cadre d'une pédagogie par projet
Communication 8 - Symposium 12 Auteur(e)s : Vantourout M. & Blanc C. Titre : Instrumentation : Évaluation en lecture au CP	11h30 - 12h00 Auteur(e) : Chibane M. Titre : Typologie d'évaluation de la qualité des performances dans l'enseignement supérieur	11h30 - 12h00 Auteur(e)s : Vitale M. Titre : Interactions entre élèves et autonomie auto-évaluée dans un contexte de classes à deux degrés	Discussions	11h30 - 12h00 Auteur(e)s : Pétre B., Gagnayre R., Crozet C., Leclercq D. & Guillaume M. Titre : Outil d'évaluation d'une formation en Éducation Thérapeutique du Patient	11h30 - 12h Auteur(e) : Boulé S, Laveault, D. Titre : Autoévaluation des connaissances partielles chez l'élève et mesure des manifestations métacognitives liées à son réalisme	11h30 - 12h00 Auteur(e)s : Marique P.-X., Jacquet M., Georges F., Hoebeker M. & Poumay M. Titre : Qualité diagnostique et efficacité d'un dispositif en ligne entraînement à la résolution de problèmes complexes de physique	11h30 - 12h00 Auteur(e)s : Leroy V., De Clercq M. & Frenay M. Titre : Accompagner et évaluer l'étudiant dans la construction de son projet socioprofessionnel au cours de son programme de Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation